

УДК 378.046.4

Стымковский В.И.*Московский Государственный Технический Университет им. Н.Э. Баумана***СФОРМИРОВАННОСТЬ ПРАВОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ КАДРОВ
КАК УСЛОВИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ СЕТЕЙ
ВО ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВ СНГ**

Аннотация Рассмотрена правовая компетентность кадров современных предпринимательских сетей как условие функционирования предпринимательских сетей во внешнеэкономической деятельности государств СНГ. Предпринимателям необходимы правовые знания, умения и навыки поскольку, в основе предпринимательства, ровно как и в партнерстве российских и зарубежных представителей бизнеса, лежит хозяйственная инициатива, ответственная предпринимательская структура, действующая на основе правовых и нормативных документов, а также принципов права, правовой культуры общества и правой культуры личности. МГТУ им. Н.Э. Баумана, как базовая организация стран Содружества, реализуя образовательные услуги, учитывает правовой компонент в содержании учебных программ.

Ключевые слова: правовая компетентность, система дополнительного образования, сетевые партнеры, правовое пространство, правовая культура.

V. Stymkovsky*Bauman Moscow State Technical University***PERSONNEL'S LEGAL COMPETENCE AS A CONDITION FOR
ENTREPRENEURIAL NETWORKS FUNCTIONING IN CIS FOREIGN TRADE**

Abstract. Legal competence of the personnel of modern business networks is considered as a condition for their functioning in foreign trade of the CIS countries. Entrepreneurs need legal knowledge, abilities and skills as it is business initiative, responsible business structure operating on the basis of legal and regulatory documents, principles of law, public and individual legal culture that lie at the basis of Russian-foreign business partnership. The Bauman Moscow State Technical University as a basic organization of the CIS countries implementing educational services incorporates legal component into its curricular.

Key words: legal competence, the system of further education, network partners, legal environment, legal culture.

Расширение сферы международного сотрудничества и партнёрства российских предпринимателей с зарубежными представителями бизнеса вызывает перемены в структуре занятости, а также требует иного понимания направлений подготовки конкурентоспособных и компетентных специалистов в области права.

Современная международная экономическая интеграция способствует росту динамики миграционных трудовых ресурсов, распределяя рабочую силу в

регионы России. Меняется не только поведение иммигрантов из государств СНГ, но и их качественный и квалификационный состав.

Количественные и качественные характеристики современных международных экономических организаций показывают внешнеэкономический рост, предопределяя преимущества международных интеграционных процессов [1]. Причиной тому стали разные системы развития общества где активизировалось предпринимательство, построенное на установлении рыночных отношений. Расширение сфер предпринимательской деятельности структурирует поведение людей на разных уровнях взаимоотношений в предпринимательской деятельности: между предпринимателями и наемными работниками, предпринимателями и государственными органами, предпринимателями и высшими учебными заведениями и т. п. [1].

Современная предпринимательская сеть идентифицируется как группа фирм-участников того или иного рынка, объединившихся с целью эффективного использования ресурсов и специфических преимуществ для совместной реализации предпринимательских проектов. Предпринимательская сеть объединяет совокупность сетевых партнеров. Сетевые партнеры – это организации, которые формируют предпринимательскую стратегию на основе положений сетевого подхода и в соответствии с принципами функционирования предпринимательских сетей, участниками которых они являются.

Основой предпринимательства как автономного, так и интегрированного является хозяйственная инициатива

как творческая, ответственная предпринимательская структура, выдвигающая и реализующая инновационные предложения на основе правовых и нормативных документов, а также основных принципах права, правосудия и других категорий, наряду с правовой культурой общества и правовой культурой личности [5].

Правовая культура может рассматриваться как «функциональное взаимодействие права, правосознания, правовых отношений, законности и правопорядка, законотворческой, правоприменительной и других видов деятельности в сфере функционирования права в обществе» [2].

Развитость того или иного общества можно определить уровнем компонентов правовой культуры, которые находятся во взаимосвязи с качеством полученного юридического образования и правового воспитания. Правосознание можно рассматривать как результат и процесс отражения права в сознании людей. Степень развитости и распространенности правовых навыков и привычек в обществе является весомым показателем состояния правовой культуры общества [3].

Владение личности правовой культурой характеризуется её правовым развитием, которое поддерживается информированностью о нормах права и правопорядка, применяется и выполняется с уважением к праву на протяжении всей жизни. О высоком уровне правовой культуры личности может сказать его гражданско-правовая позиция, выраженная в правовой активности, чувстве гражданского долга, правомерном поведении. В образовательном процессе используется практико-ориентированный и компе-

тентностный подходы. Методическое преимущество компетентностного подхода определяется высокими адаптивными возможностями. Его применение не отменяет предметно-цикловую структуру содержания учебных программ, напротив гибкость и вариативность рационально используется, что позволяет сохранить автономию структур различных учебных планов и программ. Инновационный потенциал компетентностного подхода в дополнительном образовании отмечается разнообразием и расширением возможности профессиональной подготовки на принципах индивидуализации и вариативности и личных образовательных траекторий, спроектированных исходя из базового образования слушателей и их ожиданий.

Рассматривая правовую компетентность, которой должен владеть предприниматель, можно выделить два основных элемента – правовое сознание (правосознание) и правовое поведение. В число структурных элементов правовой компетентности следует включить также правовые учреждения – партнеры, обеспечивающие регулирование и правовой контроль, правовое поведение, правовую науку [4].

Рабочее определение понятия «правовая компетентность» позволяет определить правовую компетентность как динамичное интегративное образование, суммирующие правовые знания, умения и практический опыт в профессиональной деятельности, а также как единство личностных качеств, правомерных способах поведения и правовой культуры. Формирование правовой компетентности обучающихся предпринимателей можно рассматривать как результат

процесса их правового образования, осуществляемого последовательно и системно. «Ценность права заключается в том, что оно, воплощая общую (согласованную) волю участников общественных отношений, способствует развитию тех отношений, в которых заинтересованы как отдельные индивиды, так и общество в целом» [2, с.14].

Задачи по подготовке конкурентоспособных предпринимательских кадров с высокой правовой компетентностью для сетевых партнеров СНГ, могут выполняться как университетом, его структурами дополнительного профессионального образования, так и предприятиями предпринимательской сети. Реализация задач по подготовке кадров для сетевых партнёров СНГ актуализировали перестройку системы высшего профессионального образования и дополнительного образования на обеспечение предпринимательских структур высококвалифицированными кадрами, владеющих правовой компетентностью.

МГТУ им. Н.Э. Баумана, являясь базовой организацией стран Содружества, призвано обеспечить сформированность правовой компетентности предпринимательских кадров сетевых структур в соответствии с требованиями к качеству подготовки специалистов.

Образовательные услуги, соответствующие высокому уровню качества подготовки, могут быть выполнены при соблюдении следующих условий: адекватное содержание образовательных программ и эффективно организованный учебный процесс в образовательной структуре.

Первому условию, соответствующему содержанию компоненту,

будет соответствовать основной критерий – это соответствие профессиональным компетенциям, а также ожиданиям и запросам обучающегося.

Для реализации второго условия требуется значительно больше ресурсов, определяющих создание качественных условий образовательного процесса: подбор состава и наполняемость учебных групп (не более 15 человек); привлечение высококвалифицированных преподавателей и практиков – представителей бизнеса; высокие требования к качеству методической работы, и многое другое.

Достижение качества сформированности правовой компетентности кадров предпринимательских сетей обеспечивается использованием таких педагогических средств обучения, которые адекватны индивидуальным особенностям каждого обучающегося и позволят достигнуть поставленных образовательных целей.

Программное обеспечение дополнительного профессионального образования в сфере правовой подготовки в настоящее время отвечает по своим целям и задачам качественному современному правовому образованию.

В содержании учебных программ рассматриваются вопросы, регламентирующие функционирование поля единого правового пространства СНГ в сфере предпринимательства:

- методологическая и консультативная помощь организациям, входящим в предпринимательские сети, по правовым и финансовым вопросам;

- методологическая и консультативная помощь организациям и предприятиям при формировании территориальных фондов жилищного

строительства. При этом консультации проводятся в объеме, необходимом строительным фирмам, входящим в предпринимательские сети;

- практическая правовая помощь организациям, входящим в корпорацию, в вопросах защиты экономических интересов;

- правовая помощь в получении и продлении лицензии РФ на строительную деятельность;

- консультационные правовые услуги и методическая помощь организациям корпорации в области материально-технического обеспечения;

- методологическая помощь организациям, входящим в корпорацию, по подготовке документов, необходимых для получения централизованных инвестиционных ресурсов и валютных кредитов [1].

Одним из ведущих факторов эффективности правовой подготовки кадров высокой квалификации в условиях сетевого комплекса становится глубокая программная интеграция образования и предприятий, входящих в предпринимательские сети, обеспечивающая высокое качество подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих высоким уровнем правовых знаний, соответствующих переменам в современном обществе и современной экономике и законодательстве.

ЛИТЕРАТУРА

1. Асаул А.Н., Локтева Г.Е., Скуматов Е.Г. Методологические аспекты формирования и развития предпринимательских сетей / Под ред. д.э.н., проф. А.Н.Асаула. СПб. «Гуманистика», 2004. 256 с.
2. Багринцева Ж.М. Роль и ценность права в современном обществе Сборник

- научных трудов «Социально-экономические проблемы развития России и процессы глобализации: потенциал возможного». [Электронный ресурс] URL: <http://www.ibl.ru/konf/061207/52.html> (дата обращения 02.11.2014).
3. Жанхуатова, З.С. Трансформация правовых ценностей в современном российском обществе: дисс. канд. соц. наук. Ростов на/Д, 2006. 152 с.
 4. Кириллов П.В., Гвоздкова И.Н. Пути развития и проблемы сотрудничества образовательного учреждения с социальными партнерами // Образовательная инициатива. Москва, 2007. № 1 С. 73–79.
 5. Петрулевич И.А. Типология правовой культуры в полиэтничном обществе // Наука и образование. 2003. № 2. С. 152–153.